

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Гамбиев
«25» июня 2021



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности
«Сестринское дело»

Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в
кардиологии
наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в кардиологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- типичные проблемы пациентов и семьи при патологии сердечно-сосудистой системы;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;

- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями,
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами с сердечно-сосудистой патологией;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать

- экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
 - оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
 - подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
 - выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудо- терапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
 - владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, населения сохранению и укреплению здоровья;
 - соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
 - соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
 - вести медицинскую документацию;
 - выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
 - проводить мероприятия по защите населения, пациентов, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
 - повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (УК.1.);

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (УК.2.);

Общепрофессиональные компетенции:

Знать организацию, структуру, штаты и оснащение службы оториноларингологии, действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации (ОПК.1.);

Обеспечивать инфекционную безопасность (ОПК.2.);

Осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентами (ОПК.3.);

Своевременно и качественно выполнять профилактические и лечебно-диагностические процедуры, назначенные врачом; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях (ОПК.4.);

Профессиональные компетенции (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1.).

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК 1.2.).

Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3.).

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК 2.1.).

Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК 2.2.).

Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3.).

Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.).

Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5.).

Вести утвержденную медицинскую документацию (ПК 2.6.).

Осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК 2.7.).

Оказывать паллиативную помощь (ПК 2.8.).

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1.).

Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2.).

Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3.).

Трудовые функции:

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5);

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);

Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5);

Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.	10	10	-
2.	Анатомо-физиологические особенности сердечно- легочной системы. Методы обследования.	12	12	-
3.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.	16	16	-
4.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	4	-
5.	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	12	12	-
6.	Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях.	16	16	-
7.	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.	16	16	-
8.	Электрокардиография.	24	24	-
9.	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	4	4	-
10.	Оборудование блоков интенсивной терапии.	12	12	-
11.	Медицина катастроф.	14	14	-
12.	Итоговая аттестация	4	-	тестовый контроль
	Итого:	144	140	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	В том числе	
			Лекции	Практика
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	10	10	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Теория сестринского дела.	6	6	-
1.2.1.	Философия сестринского дела.	2	2	-
1.2.2.	Модели сестринского дела.	2	2	-
1.2.3.	Сестринский процесс.	2	2	-
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	2	-
2.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования.	12	12	-
2.1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы.	6	6	-
2.2.	Методы обследования.	6	6	-
3.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.	16	16	-
3.1.	Сестринский процесс при стенокардии и инфаркте миокарда.	8	8	-
3.2.	Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда	8	8	-
4.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	4	-
4.1.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	4	-
5.	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	12	12	-
5.1.	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	6	6	-
5.2.	Сестринский процесс при осложнениях хронической недостаточности кровообращения.	6	6	-
6.	Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях.	16	16	-
6.1.	Сестринский процесс при гипертонической болезни.	8	8	-
6.2.	Сестринский процесс при симптоматических артериальных гипертензиях.	8	8	-
7.	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.	16	16	-
7.1.	Сестринский процесс при ревматизме.	8	8	-

7.2.	Сестринский процесс при ревматических пороках сердца.	8	8	-
8.	Электрокардиография.	24	24	-
8.1.	Электрокардиографы различного типа. Техника съемки ЭКГ.	6	6	-
8.2.	Нормальное ЭКГ, схема описания.	6	6	-
8.3.	ЭКГ, диагностика нарушений функции автоматизма и возбудимости.	6	6	-
8.4.	ЭКГ при нарушении функции проводимости. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.	6	6	-
9.	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	4	4	-
9.1.	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	4	4	-
10.	Оборудование блоков интенсивной терапии.	12	12	-
10.1.	Оборудование блоков интенсивной терапии.	6	6	-
10.2.	Организация работы в блоках интенсивной терапии.	6	6	-
11.	Медицина катастроф.	14	14	-
11.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	4	-
11.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	2	-
11.3.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	2	-
11.4.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	2	-
11.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	2	2	-
11.6.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	2	2	-
12.	Итоговая аттестация	4	-	тестовый контроль
Итого:		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего	Календарный период (дни цикла)
1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	10	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
1.2.	Теория сестринского дела.	6	
1.2.1.	Философия сестринского дела.	2	
1.2.2.	Модели сестринского дела.	2	
1.2.3.	Сестринский процесс.	2	
1.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	2	
2.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования.	12	с 3 по 11 день цикла
2.1.	Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы.	6	
2.2.	Методы обследования.	6	
3.	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.	16	
3.1.	Сестринский процесс при стенокардии и инфаркте миокарда.	8	
3.2.	Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда	8	
4.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	
4.1.	Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.	4	
5.	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	12	
5.1	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.	6	
5.2	Сестринский процесс при осложнениях хронической недостаточности кровообращения.	6	
6.	Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях.	16	
6.1.	Сестринский процесс при гипертонической болезни.	8	
6.2.	Сестринский процесс при симптоматических артериальных гипертензиях.	8	
7.	Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.	16	с 12 по 23 день цикла

7.1	Сестринский процесс при ревматизме.	8	
7.2	Сестринский процесс при ревматических пороках сердца.	8	
8.	Электрокардиография.	24	
8.1.	Электрокардиографы различного типа. Техника съемки ЭКГ.	6	
8.2.	Нормальное ЭКГ, схема описания.	6	
8.3.	ЭКГ, диагностика нарушений функции автоматизма и возбудимости.	6	
8.4.	ЭКГ при нарушении функции проводимости. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.	6	
9.	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	4	
9.1.	Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.	4	
10.	Оборудование блоков интенсивной терапии.	12	
10.1.	Оборудование блоков интенсивной терапии.	6	
10.2.	Организация работы в блоках интенсивной терапии.	6	
11.	Медицина катастроф.	14	
11.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях.	4	
11.2.	Основы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
11.3.	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.	2	
11.4.	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи.	2	
11.5.	Неотложная помощь при острых отравлениях.	2	
11.6.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.	2	
12.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
	Итого:	144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.

Основы законодательства в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ. Целевые Федеральные и региональные программы в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников. Организация кардиологической помощи в условиях бюджетно-страховой медицины. Приказы регламентирующие работу кардиологических отделений, диспансеров. Правила охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.2. Теория сестринского дела.

Тема 1.2.1. Философия сестринского дела. Необходимости философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993 г.). Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье. Миссия, цель и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела: обязанности, ценности и добродетели.

Тема 1.2.2. Модели сестринского дела. Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Разнообразие моделей сестринского дела. Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела. Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н.Роупер).

Тема 1.2.3. Сестринский процесс. Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей

сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости.

Тема 1.3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Общее представление о госпитальных инфекциях. Частота. Источники инфекции. Механизм. Меры борьбы и профилактики. Возбудитель ВИЧ-инфекции, его свойства. Пути передачи. Симптомы болезни. Правила забора материалов, транспортировка и хранение сыворотки крови. Правила работы с больными людьми ВИЧ-инфекцией. Лечение. Профилактика. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинском учреждении. Основные регламентирующие приказы, инструкции.

Модуль 2. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования.

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы.

Тема 2.2. Методы обследования. Объективные методы обследования: осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование.

Модуль 3. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца и инфаркте миокарда.

Тема 3.1. Сестринский процесс при стенокардии и инфаркте миокарда. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клинические формы. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Стенокардия напряжения и покоя. Неотложная помощь во время приступа стенокардии. Этиология и патогенез. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Нестабильная стенокардия. Острая коронарная недостаточность. Промежуточный коронарный синдром. Внезапная смерть. Терапия и профилактика ИБС. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Лечение ангинозного статуса. Наркотические анальгетики.

Особенности действия. Дозы, способы введения. Возможные осложнения при применении. Лечение осложнений. Наркоз с закисью азота. Показания. Наркозные аппараты. Пользование наркозными аппаратами. Техника газового наркоза. Возможные осложнения. В/в барбитуровый наркоз. Показания, дозы. Способы введения. Возможные осложнения. Помощь при осложнениях. Нейролептические средства. Седативная терапия при инфаркте миокарда, применение нейролептиков в обезболивании.

Возможные осложнения. Антикоагулянтная терапия и фибрино-литическая, двигательный режим. Диетотерапия больных инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками, Контроль за АД. Контроль за водным балансом. Особенности ухода. Острая недостаточность кровообращения у детей. Особенности проявления, диагностика, лечение.

Тема 3.2. Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда.

Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции (пенегашение и т.д.). Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия. Нарушение проводимости сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика, Реанимация при инфаркте миокарда. Электрическая дефибрилляция сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Прочие реанимационные мероприятия. Тромбоэмболические осложнения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Желудочно-кишечные кровотечения, гематурия. Клиника, диагностика, лечение. Синдром Дресслера. Соматогенные психозы. Прочие осложнения инфаркта миокарда и их лечение.

Модуль 4. Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.

Тема 4.1. Сестринский процесс при тромбоэмболии легочной артерии.

Причины возникновения ТЭЛА, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбоэмболии легочной артерии. Тромбоэмболия легочной артерии у больных с застойной недостаточностью кровообращения. Свертывающая и противосвертывающая система гомеостаза. Состояния гиперкоагуляции и фибринолиза. Этиология, фоновые болезни и состояния.

Модуль 5. Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.

Тема 5.1. Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению. Дозировка, методы введения.

Осложнения. Мочегонные препараты. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Осложнения. Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим больных с хронической недостаточностью.

Модуль 6. Сестринский процесс при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях.

Тема 6.1. Сестринский процесс при гипертонической болезни. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика гипертонической болезни, диспансеризация больных. Гипертонические кризы и их лечение.

Тема 6.2. Сестринский процесс при симптоматических артериальных гипертензиях. Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных. Патогенетические механизмы гипертензии. Гипо- и гипертонические состояния у детей. Артериальные гипертензии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др, Особенности течения гипертонической болезни у детей. Этиология, клиника, принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

Модуль 7. Сестринский процесс при ревматизме и ревматических пороках сердца.

Тема 7.1. Сестринский процесс при ревматизме. Этиология, патогенез, диагностика ревматизма. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана. Стеноз аорты. Недостаточность аортальных клапанов. Комбинированные пороки сердца. Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких. Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбозы.

Модуль 8. Электрокардиография.

Тема 8.1. Электрокардиографы различного типа. Техника съемки ЭКГ. Электрофизиологические основы электрокардиографии. Электрокардиографы и техника съемки ЭКГ, Стандартные отведения, грудные и пищеводные электрокардиографические отведения.

Тема 8.2. Нормальное ЭКГ, схема – описания. Образование зубцов и интервалов нормальной ЭКГ, обозначение. Особенности у детей.

Тема 8.3. ЭКГ, диагностика нарушений функции автоматизма и возбудимости.

ЭКГ диагностика нарушений ритма. Желудочковая и наджелудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Мерцательная аритмия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия, Действия медсестры при их обнаружении.

Тема 8.4. ЭКГ при нарушении функции проводимости. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда. Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости. Электрокардиологическая диагностика инфаркта миокарда.

Модуль 9. Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.

Тема 9.1. Основные медикаментозные средства, принцип действия лекарств.

Принципы действия лекарств. Основные фармакокинетические параметры: резорбция; распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств. Понятие "лекарственной зависимости", "о лекарственной привыкании". Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаменители, антикоагулянты и фибринолитические препараты, вазопрессоры; сосудорасширяющие средства, ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства; антибиотики и сульфонамиды. Дозировка, показания и противопоказания к применению Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков, Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.

Модуль 10. Оборудование блоков интенсивной терапии.

Тема 10.1. Оборудование блоков интенсивной терапии. Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура

блоков интенсивной терапии. Мониторы, Мониторные отведения ЭКГ. Устройство электрического дефибриллятора. Электрические стимуляторы сердечной деятельности. Аппаратура для искусственной вентиляции легких, типы аппаратов. Ляригоскопы, интубационные трубки. Газонаркозные аппараты. Системы для внутривенных и внутриартериальных инфузий.

Модуль 11. Медицина катастроф.

Тема 11.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Определение понятий "чрезвычайная ситуация" и "катастрофа". Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 11.2. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний, Определение понятия «сердечно- легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно- легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами. Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравма: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 11.3. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии. Виды

кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии. Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Тема 11.5. Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях. Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 11.6. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Анатомия человека. В двух томах. Т.2 /Авт.: М.Р. Сапин, В.Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
2. Ярцева Т.Н. и др., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.
3. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.-М.:Форум-Инфра-М,2007. Стр.194-213.
4. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – с. 720.
5. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс, 2012. – с. 352.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.-М.:Форум-Инфра-М,2007. Стр.224
7. Мурашко В.В., Струтынский А.В. - Электрокардиография: Учебн. пособие, 8-е изд. : М.: МЕДпресс-информ, 2007. -320 с
8. Сизенцева Г.П. Методическое пособие по электрокардиографии (в помощь медицинской сестре)- М.: Издательство НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 1998.
9. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
10. Сыромятникова А.В., Брукман М.С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. М.: Альянс. 2012. – с. 352.
11. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь, учебное пособие. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – с. 186.
12. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшера.М.: «ГЭОТАР- Медиа»,2007. – с. 400.
13. Скорая медицинская помощь (краткое руководство) под редакцией проф. А.Г. Мирошниченко, проф. В.В. Руксина, доц. В.М. Шайтор. М.: «ГЭОТАР-Медиа»,2007. – с. 320.
14. Стандарты оказания скорой и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе / Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – 2006.
15. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – с. 720.
16. А. С. Грошев. Информатика. Учебник для вузов.Архангельск,Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2010. – с. 468.

17. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. "Медицинская информатика. Учебник" М., АCADEMIA. – с. 192.
18. Королюк И.П. Медицинская информатика Учебник Издание 2-е, исправленное и дополненное. Самара, «ООО Офорт», 2010. – с. 241.
19. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009.
20. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Актуальное в вопросах оказания сестринской помощи в кардиологии»**

Выбрать один правильный ответ.

1. Этиология ревматизма:

- а) бета-гемолитический стрептококк;
- б) золотистый стафилококк;
- в) вирусы;
- г) риккетсии;

2. Нормальный уровень холестерина в крови у взрослых:

- а) 2,8 ммоль/л;
- б) 4,0 ммоль/л;
- в) 5,2 ммоль/л;
- г) 6,9 ммоль/л;

3. Потенциальная проблема пациента при ревмокардите:

- а) полиартрит;
- б) повышение АД;
- в) острая сосудистая недостаточность;
- г) хроническая сердечная недостаточность;

4. При ревматизме чаще поражается клапан сердца:

- а) аортальный;
- б) митральный;
- в) пульмональный;
- г) трехстворчатый;

5. Основные симптомы ревматического полиартрита:

- а) повышение температуры, стойкая деформация суставов;
- б) поражение крупных суставов, летучесть и симметричность болей;
- в) поражение мелких суставов, скованность;
- г) недомогание, моноартрит с деформацией;

6. Наиболее частый исход ревматического эндокардита:

- а) атеросклероз;
- б) гипертоническая болезнь;
- в) порок сердца;
- г) выздоровление;

7. Поражение кожи при ревматизме:

- а) диффузный цианоз;
- б) кольцевидная эритема;
- в) "сосудистые звездочки";
- г) акроцианоз;

8. Исход ревматического полиартрита:

- а) анкилоз;
- б) деформация сустава;
- в) кровоизлияние в полость сустава;
- г) отсутствие остаточных деформаций;

9. При ревматизме в общем клиническом анализе крови определяются:

- а) тромбоцитопения, лейкопения;
- б) увеличение СОЭ, лейкопения;
- в) тромбоцитоз, эритроцитоз;
- г) лейкоцитоз, увеличение СОЭ;

10. При лечении ревматизма с этиотропной целью применяется:

- а) анальгин;
- б) нитроглицерин;
- в) пенициллин;
- г) фурагин.